

Cultural, Social, Formativo-Cognitivo, Infraestructural y Religioso. Este último se proporciona sólo a las escuelas de orientación religiosa. Cada campo tiene un ámbito de acreditación que consta de cinco etapas: 1.-capacitación y actualización, 2.- diagnóstico, 3.-planeación y realización, 4.-establecimiento de la red y 5.-visita del comité de evaluación. Cabe señalar que la institución trabaja actualmente en el Campo Cultural, ya que se sugiere iniciar por dicho campo porque en él se fundamenta la existencia de la escuela.

Las escuelas inscritas en este programa entran a un proceso que viven todos y cada uno de los integrantes de la comunidad educativa y que genera al mismo tiempo una cultura organizacional de superación continua.

TIENE COMO OBJETIVO GENERAL:

Elaborar un autodiagnóstico que permita conocer las fuerzas y debilidades del Colegio Larrea en cuanto a su calidad educativa a partir del Campo Cultural y realizar una serie de propuestas de acuerdo con las necesidades detectadas a partir de la opinión de los alumnos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.-Conocer los antecedentes de acreditación en México y el mundo.
- 2.-Aportar conocimiento sobre los principales problemas detectados en los procesos de enseñanza-aprendizaje.